

2024



FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLAN 2024-2028

KAMURAN GÜRBÜZ

FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ

24.05.2024



**HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR FENDİR, İLİM VE FENDEN
BAŞKA YOL GÖSTERİCİ ARAMAK GAFLETTİR,
DALALETTİR, CEHALETTİR.**

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

SUNUŞ

Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda çalışmalar etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları “Biz” duygusu altında birleştirdik. Önce ekipler oluşturduk, okulumuzun fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını artıracak yeni açılımlar, hedefler belirlemiş olduk. Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini artıracığına dolayısıyla okul başarısını artıracığına inanıyor ve OGYE Ekibi olarak Filistin Vakfı Anadolu Lisesi 2024-2028 Okul Stratejik Planının yararlı olmasını diliyoruz.

Kamuran GÜRBÜZ
Okul Müdürü

GİRİŞ

Filistin Vakfı Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2024–2028) bir çalışma grubu tarafından ekip çalışması yöntemiyle hazırlanmıştır.

Birinci bilgilendirme toplantısının bitiminde, çalışma grubu tarafından Stratejik Plan çalışması için yapılması gereken analiz, veri, bilgi toplama ve stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi konularında zaman çizelgesi, ana süreçler hazırlanarak çalışma planı oluşturulmuştur. Durum analizi yapmak için öncelikle Filistin Vakfı Anadolu Lisesi'nin faaliyetlerini gerçekleştirdiği iç ve dış paydaşlar incelenmiş ve değerlendirilmiştir.

Filistin Vakfı Anadolu Lisesi'nin içyapısının analizine, tarihinin, faaliyet alanlarının ve kuruluş yasasının incelenmesiyle başlanmıştır. Böylece, Filistin Vakfı Anadolu Lisesi'nin kuruluş amacı göz önüne alınarak okulun varoluş gerekçesini belirten bir misyon oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama Ekibi

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	
GİRİŞ	
1. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI	
1.1.Amaç	
1.2.Kapsam	
1.3.Yasal Dayanak	
1.4.Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi	
1.5.Çalışma Takvimi	
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	
2.1.Tarihsel Gelişim	
2.2.Mevzuat Analizi	
2.3.Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	
2.4.Paydaş Analizi	
2.5.Kurum İçi Analiz	
2.5.1. Örgütsel Yapı	
2.5.2. İnsan Kaynakları	
2.5.3. Teknolojik Düzey	
2.6.Mali Kaynaklar	
2.6.1. İstatistikî Veriler	
2.7.Çevre Analizi	
2.7.1. PEST-E Analizi	
2.7.2. Üst Politika Belgeleri	
2.8.GZFT Analizi	
2.9.Sorun Alanları	
3. BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM	
3.1.Misyon	
3.2.Vizyon	
3.3.Temel Değerler ve İlkeler	
3.4.Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Tedbirler	
4. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME	

FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN

TABLOLAR LİSTESİ		
TABLO NO	TABLO ADI	SAYFA NO
Tablo 1	Stratejik Plan Okul Koordinasyon Ekibi	
Tablo 2	Mevzuat Analizi	
Tablo 3	Faaliyet/Hizmet Listesi	
Tablo 4	Faaliyet Alanları	
Tablo 5	Paydaş Analizi	
Tablo 6	Paydaş Analizi Matrisi	
Tablo 7	Okul/Kurumlarda Oluşturulan Komisyon ve Kurullar	
Tablo 8	Eğitim-Öğretim Yılı Genel Durum	
Tablo 9	2014 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı	
Tablo 10	Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu	
Tablo 11	Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile dağılımı	
Tablo 12	İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Tablo 13	2014 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı	
Tablo 14	Öğretmenlerinin Eğitim Durumu	
Tablo 15	Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı	
Tablo 16	Öğretmenlerin Hizmet Süreleri	
Tablo 17	2014 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı	
Tablo 18	Okul/Kurumun Teknolojik Altyapısı	
Tablo 19	Stratejik Plan İzleme Değerlendirme Tablosu	

ŞEKİLLER LİSTESİ		
ŞEKİL NO	ŞEKİL ADI	SAYFA NO
Şekil 1	Stratejik Plan Modeli	
Şekil 2	Adapazarı Özel ENKA Anadolu Lisesi Teşkilat Şeması	
Şekil 3	Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Süreci Modeli	

KISALTMALAR

AB Avrupa Birliği
AR-GE Araştırma Geliştirme
BİLSEM Bilim Sanat Merkezi
BİMER Başbakanlık İletişim Merkezi
BSİO Birleştirilmiş Sınıflı İlköğretim Okulu
BT Bilgi Teknolojileri
ÇPL Çok Programlı Lise
DPT Devlet Planlama Teşkilatı
EKYS Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi
GİH Genel İdare Hizmetleri
GİHS Genel İdare Hizmetleri Sınıfı
GZFT Güçlü-Zayıf Yönler, Fırsatlar-Tehditler
HEM Halk Eğitim Merkezi
HİE Hizmet İçi Eğitim
KİK Kamu İhale Kanunu
LYS Lisans Yerleştirme Sınavı
MBS Mesleki Bilgi Sistemi
MEB Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS Milli Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemleri
MEGEP Millî Eğitim Bakanlığının Kapasitesinin Güçlendirilmesine Destek Projesi
MEM Millî Eğitim Müdürlüğü
MTSAS Motorlu Taşıt Sürücü Adayları Sınavı
MTSK Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
OECD Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Teşkilatı
PESTLE Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Legal ve Ekolojik Gelişmeler
PG Performans Göstergesi
STK Sivil Toplum Kuruluşları
TED Türk Eğitim Derneği
YGS Yükseköğretime Geçiş Sınavı

TANIMLAR

Bütçe: Milli Eğitim Müdürlüğünün, belirli bir dönemdeki gelir ve giderlerini, tahminleri ile bunların uygulanmasına ilişkin hususları gösteren belgeyi,

Faaliyet Raporu: Kurumların stratejik plan ve performans programları uyarınca yürüttükleri faaliyetleri, belirlenmiş performans göstergelerini kullanarak öngörülen Performans Hedefi ile gerçekleşme değerlerini kıyaslayıp meydana gelen sapmaların nedenlerini açıklayan, idare hakkındaki genel ve mali bilgileri içeren raporu,

Faaliyet ve Projeler: Milli Eğitim Müdürlüğünün, Stratejilerini hayata geçirmelerini sağlayan ve performanslarını gösteren faaliyetleri ve projelerini,

GZFT Analizi: Milli Eğitim Müdürlüğünün, Güçlü ve Zayıf yönlerini, önündeki Fırsat ve Tehditleri ortaya koyan analizi,

Hedefler: Milli Eğitim Müdürlüğünün kendi Stratejilerini yaşama geçirmek için kurumca belirlediği ölçülebilir nitelikte faaliyet ve projelerini,

İnsan Kaynakları Yönetimi: Organizasyonun amaçlarına ulaşabilmesi için, tüm insan kaynaklarının en doğru, etkin ve verimli kullanılması,

Kamu Yönetimi: Kamu gücünü yani egemenlik erkine sahip yönetim sürecini,

Kamu Malî Yönetimi: Kamu kaynaklarının tanımlanmış standartlara uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlayacak yasal ve yönetsel sistem ve süreçleri,

Kurumsal Değer: Bir kurumda var olan yüksek ve olumlu nitelikleri,

Maliyet: İktisadi anlamda maliyet, satış değeri olan bir mala ya da hizmete sahip olabilmek için katlanılan ölçülebilir fedakârlıkların toplamını,

Misyon: Milli Eğitim Müdürlüğünün kendisi için belirlediği temel varlık nedenini ve görevlerini,

Paydaş: Kurumun kaynakları veya çıktıları üzerinde hak iddia eden ya da kurumun çıktılarından, ürün ve hizmetlerinden doğrudan veya dolaylı, olumlu veya olumsuz yönde etkilenen veya kurumu etkileyen kişi, grup ve kurumları,

Paydaş Analizi: Kurum faaliyetlerinden etkilenen veya faaliyetleri etkileyen tarafların görüş ve memnuniyetlerinin değerlendirilmesini,

Performans: Milli Eğitim Müdürlüğünün belirlediği Stratejik Hedeflerine ulaşabilme derecesini,

Performans Göstergesi: Hedeflere hangi oranda ulaşıldığını gösteren ölçülebilir nitelikteki unsurları,

Politika: Milli Eğitim Müdürlüğünün uygulamalarını yönlendiren yaklaşımları,

Strateji: Belirli bir zaman diliminde kurumun şimdiki durumundan gelecekteki arzu edilen durumuna dönüşümünü sağlayabilmek için belirlenen amaç ve hedeflere nasıl ulaşılacağını gösteren kararlar bütünü,

FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN

Stratejik Plan: Millî Eğitim Müdürlüğünün, orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren 2015–2024 dönemi kapsayan planını,

Stratejik Planlama: Millî Eğitim Müdürlüğünün, iç veya dış değerlendirme sonuçlarına göre Zayıf ve Güçlü yönlerini, önündeki Fırsat ve Tehditleri belirlemesi, bunların ışığında kalitesini geliştirecek olan stratejilerini oluşturması, bu stratejileri ölçülebilir hedeflere dönüştürmesi ve performans göstergelerini belirleyerek onların sürekli izlemesi sürecini,

Stratejik Yönetim: Bir organizasyonun amaçlarını gerçekleştirebilmesi için etkili stratejiler geliştirilmesi, bunların planlanması, uygulanması ve kontrolünü,

Stratejik Amaç: Kişi ve kuruluşun sonraki bütün karar ve davranışının bağımlı olacağı, öncesi olmayan temel başlangıç noktasını,

Stratejik Hedefler: Milli Eğitim Müdürlüğünün, misyonu doğrultusunda belirlenmiş stratejik önemi olan ölçülebilir alt amaçlarını,

Üst Politika Belgesi: Plana kaynaklık eden yasal dayanak ve politikaları,

Faaliyet/Hizmet: Kurumun içinde bulunduğu sektör itibariyle yararlanıcılara yönelik geliştirdiği ürün veya hizmetleri ifade eder.

FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ
Kurum Statüsü	Devlet
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici: 2 Öğretmen:23 +1 görevlendirme +1 ücretli Memur: 0 Hizmetli: 3
Öğrenci Sayısı	320
Öğretim Şekli	Normal
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel.: (0432) 217 17 19
Kurum Web Adresi	www.filistinvakfianadolulisesi.meb.k12.tr
Mail Adresi	filistinvakfia.l@gmail.com
Kurum Adresi	Süphan Mah. Mesut Öztürk Cad. Filistin Vakfı Anadolu Lisesi Blok No:79 Posta Kodu: 65100 İlçe: Edremit İli:Van
Kurum Müdürü	Adı Soyadı: Kamuran GÜRBÜZ GSM Tel: (0505) 346 64 27
Kurum Müdür Yardımcısı	Adı Soyadı: Adem ÇINAR GSM Tel: (0541) 295 48 98

1. BÖLÜM

1. BÖLÜM STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI

FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN

1.1. STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

1.2. STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Filistin Vakfı Anadolu Lisesi'nin 2024–2028 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

1.3. STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI

DAYANAK	
Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3	DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
4	2019–2025 dönemini kapsayan 11. Kalkınma Planı
5	2007–2009 dönemini kapsayan Orta Vadeli Program
6	2007–2013 Eğitim Özel İhtisas Komisyonu Raporu
7	Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
8	Milli Eğitim Strateji Belgesi
9	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar
10	Milli Eğitim Şura Kararları
11	TÜBİTAK Vizyon 2028 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları
12	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler
13	Bakanlık Stratejik Plan Taslağı
14	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Taslağı

FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN

1.4. STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	KAMURAN GÜRBÜZ	OKUL MÜDÜRÜ
2	ADEM ÇINAR	MÜDÜR YARDIMCISI
3	EYLEM KERTİŞ	ÖĞRETMEN
4	REMZİ ERASLAN	ÖĞRETMEN
5	İSA ACAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	ADEM ÇINAR	MÜDÜR YARDIMCISI
2	EYLEM KERTİŞ	ÖĞRETMEN
3	REMZİ ERASLAN	ÖĞRETMEN
4	TUĞBA YILMAZ	REHBER ÖĞRETMEN

1.5.ÇALIŞMA TAKVİMİ

Taşra İlçe MEM ve Okul/Kurum Stratejik Planlama adımları		2014												EK-3	
Taşra İlçe MEM ve Okul/Kurum Stratejik Planlama adımları		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık		
1	Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine bildirilmesi														
	Stratejik Planlama Eğitimlerinin verilmesi														
2	Durum Analizi														
	Tarihsel Gelişim														
3	Mevzuat Analizi, Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler														
	Kurum içi ve kurum dışı analizler (Paydaş Analizi, Örgütsel Yapı, Teknolojik Düzey, İnsan Kaynakları, Mali Kaynakların araştırılması, PEST, GZFT vb analizler) ve Üst politika belgeleri														
4	Gelişim Alanlarının Belirlenmesi														
	Geleceğe yönelim														
5	Misyon-Vizyon-Temel Değerler														
	Temalar														
6	İl ARGE Değerlendirmesi														
	Stratejik Amaçlar														
7	Stratejik Hedefler														
	Performans Göstergeleri														
8	Stratejiler														
	Faaliyet ve Projeler														
9	Maliyetlendirme														
	İzleme ve Değerlendirme														
10	Planın sened başı öğretmenler kurul toplantısında okul/kurum kararı ile uygun bulunması veya kurul kararı doğrultusunda revize işlemi yapılması														
	Okul Aile Birliği Genel Kurul Toplantısında planın onaylanması veya kurul kararı doğrultusunda revize işlemi yapılması														
11	İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi														
12	Planın Okul/Kurum müdürüönce onaylanması ve web sitesinde yayın														
13	Planın web sitesinde yayınlanması ve e-posta şeklinde İl AR-GE Birimine gönderilmesi														

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

2.1 TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz; Filistin Devleti Ankara Büyükelçisi Sayın Nabil Maarouf'un girişimleri ile 13 Nisan 2012 Cuma günü saat 19.30'da Ankara Swiss Otel'de 2011 Van Depremi sonrası Van depremzedeleri yararına toplanmış ve verilen yemekte toplanan paralarla 2012 yılında ilköğretim olarak yapımına başlanmıştır. Ağustos 2014 de Edremit İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün girişimleri ile ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün onayı alınarak Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olmasına karar verilmiştir.

2020-2021 eğitim öğretim yılı ile birlikte Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi farklı bir binaya taşınmış ve okulumuz 31 Ağustos 2020 tarihinde Filistin Vakfı Anadolu Lisesi olarak eğitime başladı. İlk yıl 9. Sınıf düzeyinde 120 öğrencimiz eğitim öğretime başladı.2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle 9.10.11. ve 12.sınıf toplam 320 öğrencimiz okulumuzda eğitime devam etmektedir.

FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN

2.2 MEVZUAT ANALİZİ

Bu aşamada okul/kuruma görev ve sorumluluklar yükleyen, okulun faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler ve dayanaklar listesi oluşturulur.

FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİNİN BAĞLI BULUNDUĞU KANUN VE YÖNETMELİKLER			
KANUNLAR			
Kanun Konusu	Kanun No ve Kabul Tarihi	Yayınlandığı Resmi Gazete Tarihi	Yayınlandığı Resmi Gazete Sayısı
MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNU	1739 / 24.06.1973	24.06.1973	14574
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI KANUNU	5580 / 08.02.2007	14.02.2007	26434
TÜRK BAYRAĞI KANUNU	2893 / 22.09.1983	24.09.1983	18171

YÖNETMELİKLER		
Yönetmelik Konusu	Yayınlandığı Resmi Gazete Tarihi	Yayınlandığı Resmi Gazete Sayısı
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ	07/09/2013	28758
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI OKUL ÖĞRENCİLERİNİN KILIK VE KIYAFETLERİNE DAİR YÖNETMELİK	27/11/2012	28480
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI YÖNETMELİĞİ	12/09/2012	28409
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ	20/03/2012	28239
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL-AİLE BİRLİĞİ YÖNETMELİĞİ	09/02/2012	28199
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI ÖDÜL VE DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ	07/09/2007	26636
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTA ÖĞRETİM KURUMLARI SINIF GECME VE SINAV YÖNETMELİĞİ	04/09/2010	27692

YÖNETMELİKLER		
Yönetmelik Konusu	Yayınlandığı Resmi Gazete Tarihi	Yayınlandığı Resmi Gazete Sayısı
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI KURUM TANITIM YÖNETMELİĞİ	09/08/2006	26254
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL KÜTÜPHANELERİ YÖNETMELİĞİ	29/01/2009	27125
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ	14/03/2009	27169
OKUL SPOR KULÜPLERİ YÖNETMELİĞİ	13/01/2005	25699
STRATEJİ GELİSTİRME BİRİMLERİNİN ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI HAKKINDA YÖNETMELİK	18/02/2006	26804
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TALİM VE TERBİYE KURULU BASKANLIĞI YÖNETMELİĞİ	08/08/2006	26253
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI YÖNETMELİĞİ	28/11/2007	26714
KAMU DAİRELERİNDE STRATEJİK PLANLAMAYA İLİŞKİN USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNETMELİK	26/05/2006	26179
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARINDA	26/10/2010	12489
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI 5580 SAYILI ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ	08/03/2008	26810
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI SOSYAL ETKİNLİK YÖNETMELİĞİ	13/01/2005	25699

2.3 FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Diploma
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Burs hizmetleri
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	Yurt hizmetleri
Okul çevre ilişkileri	Bilimsel araştırmalar
Rehberlik	Yaygın eğitim
Staj çalışmaları	Mezunlar (öğrenci)
Kütüphane hizmetleri	Ders takviyeleri
Yurt dışı öğrenci değişim programları	Yurt dışı okullarla etkileşimli proje çalışmaları

FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN

OKUL FAALİYET ALANLARI

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
<i>Hizmet–1 Eğitim Hizmetleri</i> Veli Öğrenci Öğretmen	<i>Hizmet–1 Öğrenci işleri hizmeti</i> Kayıt- Nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme vb
<i>Hizmet–2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler</i> Halk oyunları Dans Satranç Tiyatro Kültür-Sanat Yarışmaları	
<i>Hizmet–3 Spor Etkinlikleri</i> Voleybol Basketbol Futbol	
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: MESLEK EDİNDİRME
<i>Hizmet–1 Müfredatın işlenmesi</i> Program geliştirme çalışmaları Ölçme ve değerlendirme çalışmaları Proje çalışmaları Materyal geliştirme çalışmaları Disiplinler arası işbirliği	<i>Hizmet–1 Veliler ile ilgili hizmetler</i> Veli toplantıları Veli paylaşım toplantıları Okul Aile Birliği
<i>Hizmet–2 Kurslar</i> Yetiştirme Hazırlama Etüt	
<i>Hizmet- 3 Proje çalışmaları</i> Sosyal Projeler Fen Projeleri Edebiyat Projeleri Matematik Projeleri Kişisel Proje Uluslararası Projeler	

2.4. PAYDAŞ ANALİZİ

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Okul Aile Birliği	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Öğrenciler	Veliler
İşletme Birimi	Mahalle Muhtarı
	Sağlık Ocağı
	Milli Eğitim Bakanlığı
	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
	Üniversiteler
	Sivil Toplum Kuruluşları
	Halk

Paydaş Analizi Matrisi

PAY DAŞ AR	İÇ PAY DAŞ	DİŞ PAY DAŞ	HİZMET ALAN	NERE YERE GİDİYOR	Paydaşın Kurum Faaliyetleri ni Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine 1,2,3 Gözet Verilen Önem	SONUÇ	
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"			
					4,5 Bilgilendir	4,5 Birlikte Çalış		
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		*		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış	
Veliler		*	*	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış	
Okul Aile Birliği	*		*	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış	

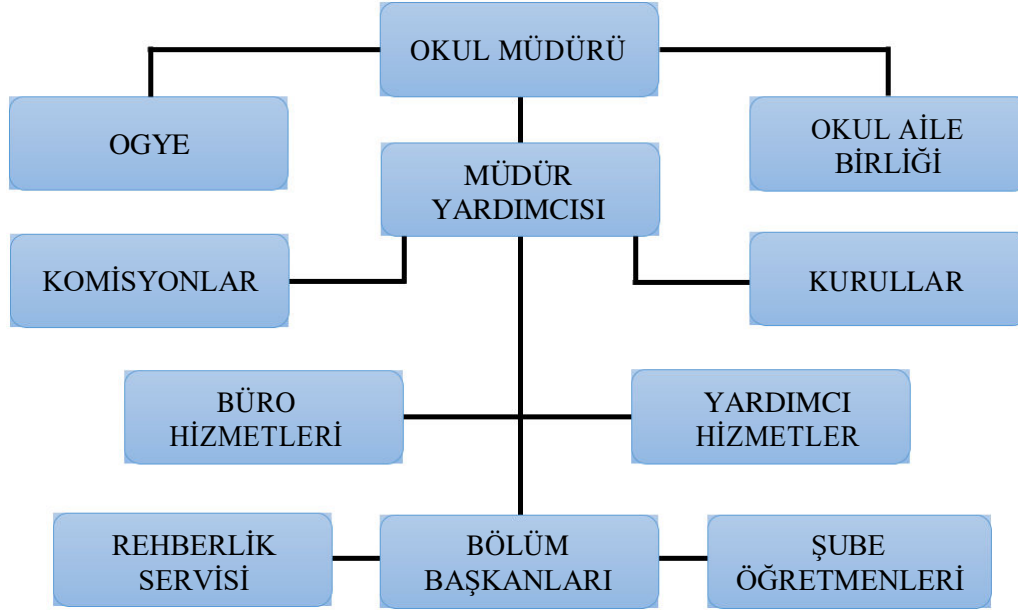
FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN

Öğrenciler	*		*	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Mahalle Muhtarı		*	*	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet
Sağlık Ocağı		*	*	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış
Milli Eğitim Bakanlığı		*		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
İl Milli Eğitim Müdürlüğü		*		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Üniversiteler		*		İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	4	4	Birlikte çalış
Sivil Toplum Kuruluşları		*		İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	3	Birlikte çalış
Halk		*		İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kitle, Öğrenci Kaynağımız	2	3	Birlikte çalış

2.5. KURUM İÇİ ANALİZ

Bu bölümde incelenecek konular alt başlıklar halinde verilmiştir.

2.5.1. Örgütsel Yapı:



Okul/Kurum Teşkilat Şeması
Okul/Kurumlarda Oluşturulan Komisyon ve Kurullar:

Kurul/Komisyon Adı	Görevleri
Onur Kurulu	Okuldaki olumlu ya da olumsuz tutumla ilgili değerlendirmeyi yapar, belge düzenler.
Okul Meclisi	Okul yönetimine katkı sunar.
Disiplin Kurulu	Öğrenci davranışlarının okul yönergesine uyumunu kontrol eder.
Okul Aile Birliği	Okullarda yapılacak etkinlikleri yönetmeliklere göre yürütür.
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Kurulu	Öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmelerine, eğitim sürecinden yetenek ve özelliklerine göre en üst düzeyde yararlanmalarına ve gizilgüçlerini en uygun şekilde kullanmalarına ve geliştirmelerine yönelik çalışmaları yürütür.
OGYE	Okul gelişimini planlayan, planlanan çalışmaları uygulayan çalışmalarda gerekli okul içi ve dışı koordinasyonu ve organizasyonu yürüten çalışma grubudur.
Okul Yayın İnceleme Komisyonu	Öğrencilerin performanslarını veya ürünlerini içeren duyuru, dergi, gazete, duvar gazetesi, broşür, afiş, yıllık ve benzeri yayınları inceleme ve seçim işlerini yürütür.
Kütüphane Kaynaklarının Tespiti ve Seçimi Komisyonu	Ders kitapları dışındaki kitaplar ile eğitim araçlarının incelenmesi, seçimi ve kullanımını yürütür.

FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN

2.5.2 İnsan Kaynakları

2024 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

Sıra	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1		1
2	Müdür Yrd.	1		1

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2024 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
Ön Lisans		
Lisans	1	
Yüksek Lisans	1	

Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2024 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
20-30		
30-40	1	
40-50	1	
50+...		

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	
4-6 Yıl	
7-10 Yıl	1
11-15 Yıl	
16-20 Yıl	1
21+..... üzeri	

FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN

2024 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

Sıra No	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Bilişim Teknolojileri		1	1
2	Felsefe	1		1
3	Türk Dili ve Edebiyatı	2	1	3
4	Yabancı Diller	2	1	3
5	Fen Bilimleri	2	1	3
6	Matematik	2	1	3
7	Sosyal Bilimler		3	3
8	Sanat	1	1	2
9	Spor		1	1
10	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	1	2
11	Rehberlik		1	1
TOPLAM		11	12	23

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	5
4-6 Yıl	7
7-10 Yıl	6
11-15 Yıl	4
16-20 Yıl	1
21+... üzeri	

Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

2024 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	-	-	-	-	0
2	Hizmetli	1	2	İlkokul	2023-2024	3

FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN

Çalışanların Görev Dağılımı

S.NO	UNVAN	GÖREVLERİ
1	Okul müdürü	Okul müdürü; 1. Ders okutmak 2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye, 3. Okulu düzene koyar. 4. Denetler. 5. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur. 6. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
2	Müdür yardımcısı	Müdür yardımcısı; 1. Ders okutmak 2. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar 3. Müdür yardımcısı, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
3	Öğretmenler	1. Eğitim ve öğretim standartlarının geliştirilmesi, okul ve çevre ilişkisinin kurulması ve gelişmesine katkı sağlar, işleyişte yönetime yardımcı olur. Tutum ve davranışlarıyla öğrencilere örnek olur. 2. Öğrencilerin; öğretim programları doğrultusunda kazanım ve becerilerini hedefleyen, inceleyerek, araştırarak, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini amaçlayan etkinlikleri planlar ve uygular. Öğrencilerin; bağımsız ve yaratıcı düşünmelerine, edinilen bilgilerden sonuçlar çıkarmalarına, tartışmalarda görüşlerini özgürce belirtmelerine ve hoşgörülü olmalarına yönelik gerekli ortamı hazırlar. Öğrencilerin, eğitim ve öğretim çalışmalarında her türlü imkândan yararlanmasını sağlar. 3. Sınav, proje ve performans çalışması ve bu kapsamdaki diğer iş ve işlemleri yürütür. 4. Ünitelendirilmiş yıllık plan ve ders planlarını yapar, kendilerine verilen dersleri okuturlar. Derslerle ilgili öğrencilerin de aktif olarak yer aldığı araştırma, uygulama ve deneylerin yapılmasını sağlar. 5. İnceleme ve araştırma gezileri için gezi planı hazırlar. 6. Alanıyla ilgili bilimsel ve teknolojik yenilikleri izleyerek bunları eğitim ve öğretime yansıtır. 7. Müdür tarafından verilen görevin gerektirdiği diğer görev ve sorumlulukları yerine getirir.

FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN

2.5.3 Teknolojik Düzey

Okul/Kurumun Teknolojik Altyapısı:

Araç-Gereçler	2024					
Bilgisayar	8					
Yazıcı	5					
Tarayıcı	1					
Projeksiyon	1					
İnternet bağlantısı	ADSL 72 mb					
Fen Laboratuvarı	0					
Bilgisayar Lab.	0					
Fax	0					
Etkileşimli Tahta	12					
Ses Sistemi	1					
Kamera Sistemi	1					
Okul/kurumun İnternet sitesi	Var					

FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN

2024 Okul/Kurumun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Odası	*		1	
Ekipman Odası	*		1	
Kütüphane	*		1	
Rehberlik Servisi	*		1	
Resim Odası	*		1	
Müzik Odası		*		1
Çok Amaçlı Salon	*		1	
Bilgisayar Laboratuvarı		*		
Yemekhane		*		1
Spor Salonu		*		1
Kantin	*		1	
Fen Laboratuvarı		*		
Yönetici Odaları	*		2	
Kazan Dairesi	*		1	
Sistem Odası	*		1	

FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN

2.6. Mali Kaynaklar – TL.

YILLAR	2024					
BÜTÇE	107.285tl Yüz yedi bin iki yüz seksen beş					

2.6.1. İstatistikî Veriler

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu (2024)

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ			OKUL
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Toplam öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
	Kız	Erkek		
23	189	131	320	13,9

FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN

Öğrencilerin Üniversite Sınavı Başarılarına İlişkin Bilgiler					
	2024				
	K	E			
Öğrenci Sayısı	189	131			
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız +Erkek)	114				
Ön Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci sayısı					
Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı					
Lisans ve Ön Lisans Programına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı					
Genel Başarı Oranı (%)					

	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2024-2020	320	12
2020-2021	119	

Yerleşim Alanı ve Derslikler (2020)

Yerleşim		
Toplam Alan (m ²)	Bina Alanı (m ²)	Bahçe alanı (m ²)
2832	750	2832

Sosyal Alanlar		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Çok Amaçlı Salon	112	126 m ²

2.7. ÇEVRE ANALİZİ

2.7.1. PEST- E (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
• İlçe, il ve bakanlık stratejik planlarının incelenmesi, • Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi, • Personelin yasal hak ve sorumlulukları, • Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar, • Okul çevresindeki politik durum, • Ortaöğretim kurumları yönetmeliği,	• Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, • İş kapasitesi, • Okulun gelirini arttırıcı unsurlar, • Okulun giderlerini arttıran unsurlar, • Tasarruf sağlama imkânları, • İşsizlik durumu, • Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları, • Kullanılabilir gelir
Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
• Kariyer beklentileri, • Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi, • Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.) • Nüfus artışı, göç, • Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı, • Doğum ve ölüm oranları, • Hayat beklentilerindeki değişimler, • Beslenme alışkanlıkları,	• Teknoloji kullanım durumu, • E-öğrenme, internet olanakları, • Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar, • Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, • Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar, • Teknoloji alanındaki gelişmeler, • Okulun yeni araçlara sahip olma imkânları, • Teknolojinin eğitimde kullanımı,
Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
• Hava ve su kirlenmesi, • Ormansızlaşma, • Toprak yapısı, • Bitki örtüsü, • Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar, • Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar, • Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, kuş gribi, kene vakaları vb.)	• Örf, • Adet, • Teamül, • Mesleki etik kuralları

FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN

2.7.2. Üst Politika Belgeleri

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	11. Kalkınma Planı
2	TÜBİTAK Vizyon 2028 Eğitim ve İnsan Kaynakları Sonuç Raporu ve Strateji Belgesi
3	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
4	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
5	Devlet Planlama Teşkilatı Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (2006)
6	Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2024 Stratejik Plan Hazırlık Programı
7	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
8	61. Hükümet Programı
9	61. Hükümet Eylem Planı
10	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi

2.8. GZFT ANALİZİ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
- Dinamik öğretmen kadrosu - Mahalle okulu olup öğrencilerin evine yakın okul - Seçkin bir veli profili - Kamera sistemi - Web sitemiz - Kütüphanemiz - Öğrenci-öğretmen ve öğretmen- öğretmen iletişiminin kuvvetli olması - Etkili Veli-Öğrenci-Öğretmen çalışması - Öğrencilerin sosyal, kültürel projeler ve sportif faaliyetler ile yerel/ulusal alanlarda başarılı olması.	- Fiziki koşulların yetersizliği - Öğrencilerin ortak kullanım alanlarının azlığı - Yapılan çalışmalara veli katılım düzeyinin düşük olması
Fırsatlar	Tehditler
- Sürekli mesleki gelişim imkânı - Teknolojik gelişmelerin yakından takip sahip olması ve bunun bilinilirliği, - Öğretmen ve idareci sayısının hedeflere ulaşmada yeterli olması,	Okulun bulunduğu bölgenin sosyal ve ekonomik düzeyi.

2.9. SORUN ALANLARI

- Bilişim teknolojilerinin tüm okul toplumunda yaygınlaştırılması
- Tablet eğitiminin içeriğinin güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılması
- Hazırlanan tablet içeriklerinin standardı
- Derslerde tablet kullanım oranları
- Ölçme – değerlendirme çalışmaları
- Sportif başarılar
- Eğitimde iyi örneklerin paylaşıldığı organizasyonlara katılım
- Rehberlik Birimi'nin okul toplumuna hizmet içi eğitim organizasyonları
- Rehberlik Birimi'nin öğrencilere yönelik mesleki ve kişisel gelişim çalışmaları

3. BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

3.1. MİSYON

Çevresine, milletine ve tüm insanlığa üstün hizmetler sunabilecek; Atatürk ilke ve inkılâplarına, milli, manevi ve evrensel değerlere bağlı; mezunlarımızı kendi değerlerini ortaya çıkarabilecekleri saygın üniversitelere yerleştirip, başarılı ve mutlu insan yetiştirmektir.

3.2. VİZYON

Büyük düşünebilen, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup, geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, yüksek öğrenime ve başarılı bir geleceğe hazırlıklı bireyler yetiştirebilen; saygı duyulan ve toplumun güvenini kazanmış bir okul olmaktır.

3.3. TEMEL DEĞERLER

- ✓ Katılımcılık
 - Her türlü düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebilmesi.
 - Dayanışma ve işbirliğinin eğitimin her alanında var olması.
- ✓ Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
 - Özgür, adil, şeffaf olması ve hesap verebilirliği ön planda tutması,
- ✓ Yenilikçilik
 - Güncel akademik ve etik değerlere sahip olması,
- ✓ Yol göstericilik
 - Eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiği görüşünü benimsemesi,
 - Geçmişten gelen kültürel kodlarımızı yeni nesillere aktaran bir eğitim felsefesini benimsemesi.

3.4. İLKELER

- Öğretmekten ziyade öğrenmenin merkezde yer alması.
- Toplumun tüm üyelerine saygı gösterilmesi.
- İnsanın gelişmesinin zenginliği ve her kişinin benzersizliği.
- İnsan gelişiminin her aşamasına tepki/yanıt verilmesi.
- Bütün çocukların, kişisel olarak zorlayıcı başarı düzeylerinde öğrendiğine inanç duyulması.
- Bireyin ve toplumun birbirlerine olan gereksinimi.
- Kişinin kendisinin ve grubun karşılıklı sorumlulukları.
- Her şeyin ötesinde karakterin ön planda olması.
- Her insanın içindeki en iyiye gönülden bağlı olma.
- Topluma ve ulusa hizmet ederek ortak iyilerin iletilmesi.Farklılığa saygı duyulması.

3.5. TEMALAR, AMAÇLAR, HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ, TEDBİRLER

FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA	EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM					
Okul/Kurum Türü:	ORTAÖĞRETİM					
AMAÇ-1	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak					
HEDEF-1.1.	H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	%10	%13				
PG1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	%3	%3,7				
PG1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%1	%2,1				
PG1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	%100	%100				
Stratejiler	S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir. S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.					

TEMA	EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM					
Okul/Kurum Türü:	ORTAÖĞRETİM					
AMAÇ-1	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak					
HEDEF-1.2.	H1.1. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.1.5. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%12	%7,3				
PG1.1.6. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	%5	%3,8				
PG1.1.7. Destek eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı	%2,5	%1,5				
PG1.1.8 Telif eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	-	-				
Stratejiler	S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telif tedbirleri alınacaktır. S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır. S7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır. S8. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir. S9. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.					

FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN

TEMA	EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM					
Okul/Kurum Türü:	ORTAÖĞRETİM					
AMAÇ-1	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak					
HEDEF-1.3.	Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%10	%27				
PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%10	%15				
PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%12				
Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	-	-				
PG2.2.5. Sanat alanında ulusal ve uluslararası düzenlenen en az bir etkinliğe katılan öğrenci oranı	-	-				
Stratejiler	S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır. S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımları teşvik edilecektir. S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlemesi sağlanacaktır. S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.					

FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

TEMA	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE					
Okul/Kurum Türü:	ORTAÖĞRETİM					
AMAÇ-2	Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.					
HEDEF-2.1.	Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1. Matematik dersi yılsonu başarı puanı	55	45				
PG2.1.2. Edebiyat dersi yılsonu başarı puanı	80	70				
PG2.1.3. Sosyal bilimler alan dersleri yılsonu başarı puanı	80	65				
PG2.1.4. Fen bilimleri alan dersleri yılsonu başarı puanı	60	55				
PG2.1.6. Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	15	23				
Stratejiler	S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir. S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir. S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. S7. Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.					

TEMA	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE					
Okul/Kurum Türü:	ORTAÖĞRETİM					
AMAÇ-2	Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.					
HEDEF-2.2.	Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.					
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı(%) (12.sınıf)	%10	%15				
Tercih danışmanlığı faaliyetinden yararlanan öğrenci sayısı	114	109				
Kariyer gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı	2	2				
Kariyer tanıtımı faaliyetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	225	225				
Stratejiler	Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri düzenlenecektir. Üniversitelerle işbirliği yapılarak öğrencilerin yükseköğretimi tanımaları, üniversitelerin imkanlarından faydalanabilmeleri ve meslek farkındalıklarının artması sağlanacaktır. Alanlarında başarı sağlamış bireylerle kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artması sağlanacaktır.					

FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN

TEMA	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE					
Okul/Kurum Türü:	ORTAÖĞRETİM					
AMAÇ-2	Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.					
HEDEF-2.2.	Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG Bireysel görüşme yapılan öğrenci görüşmeleri oranı	%100	%75				
PG Bireysel görüşme yapılan veli görüşmeleri oranı	%50	%45				
PG Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	10	15				
Stratejiler	S1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır. S2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir. S3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir. S4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir. Rehberlik faaliyetleri kapsamında “Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...” bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.					

FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE					
Okul/Kurum Türü:	ORTAÖĞRETİM					
AMAÇ-3	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.					
HEDEF-3.1	Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.					
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	2	1				
Öğrenci kurum memnuniyet oranı (%)	%85	%90				
Bakım ve onarımı yapılan alan-tesisat sayısı/oranı	20	25				
Stratejiler	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır. S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.					

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE					
Okul/Kurum Türü:	ORTAÖĞRETİM					
AMAÇ-3	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.					
HEDEF-3.1	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı (%)	%100	%100				
PG3.2.2 Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı (%)	%100	%86				
PG3.2.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	%100	%98				
Stratejiler	S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır. Spor alanı öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.					

FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN

TEMA		KURUMSAL KAPASİTE					
Okul/Kurum Türü:		ORTAÖĞRETİM					
AMAÇ-3		A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.					
HEDEF-3.1		Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir					
Performans Göstergeleri		Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.3.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	Öğretmen	23	23				
	Öğrenci	320	305				
	Veli	120	75				
PG3.3.3.Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	Öğretmen	23	23				
	Öğrenci	320	310				
	Veli	50	50				
PG3.3.4. Sağlıklı beslenme , hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	Öğretmen	23	20				
	Öğrenci	320	315				
	Veli	125	55				
PG3.3.7. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	Öğretmen	23	22				
	Öğrenci	320	300				
	Veli	100	0				
PG3.3.10. Afet ve acil durum tatbikat sayısı		2	2				
Stratejiler		S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S6. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir. S7. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S8. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.					

FİLİSTİN VAKFI ANADOLU LİSESİ 2024-2028 STRATEJİK PLAN

TEMA		KURUMSAL KAPASİTE					
Okul/Kurum Türü:		ORTAÖĞRETİM					
AMAÇ-3		Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.					
HEDEF-3.1		İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.					
Performans Göstergeleri		Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.4.1. Elektrik tüketimi (kw)		19000	11305				
PG3.4.2 Su tüketim miktarı (m3)		550	480				
PG3.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)		30000	27120				
Stratejiler	S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır. S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır. S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir. S5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.						